

Seguiment de com progressa l'alumnat

Competències:

RA3: Aplicar l'avaluació formadora en Moodle

1. Conèixer i saber usar rúbriques i guies d'avaluació per qualificar activitats
2. Conèixer la possibilitat d'enllaç amb e-portafolis
3. Conèixer l'ús d'insígnies per informar a l'alumne del seu progrés
4. Saber configurar la compleció d'activitats
5. Conèixer els plans d'aprenentatge
6. Conèixer l'ús de competències (*competencies*) i resultats (*outcomes*)
7. Saber com relacionar l'assoliment de competències amb el progrés de l'alumnat

Activitat 1	Ús d'insígnies i del seguiment de la compleció per informar a l'alumne del seu progrés	Competències: 3, 4
-------------	--	--------------------

Introducció

Les insígnies (*badges*) són una forma de mostrar el progrés a l'alumnat, i també de certificar-lo de forma informal. Es poden atorgar basant-se en diversos criteris triats i són compatibles amb [Mozilla Open Badges](#). Hi ha dues categories d'insígnies:

- Insígnies en el nivell de lloc Moodle, disponibles per als usuaris en tot Moodle, relacionades amb activitats globals, com ara completar un conjunt de cursos Moodle.
- Insígnies del curs - disponibles per a usuaris inscrits al curs i relacionades amb les activitats que succeeixen dins el curs.

Com crear una insígnia i assignar-la automàticament a la compleció d'activitats

Com a administradors del curs, anem a administració del curs → insígnies → Afegeix una insígnia nova; omplim els camps obligatoris nom, descripció i atorgador (qui atorga la insígnia, el professor o bé l'institut...), opcionalment podem incloure una imatge.

Un cop creada, veurem un resum com el de la figura 1; ara caldrà assignar activitats a la insígnia, que han de ser completades per assolir-la.



Expert en activitats participatives en línia diaris, fòrums, glossari

Els criteris per a aquesta insígnia no s'han creat encara. [Alegeix criteri](#)

[Resum](#) [Edita els detalls](#) [Criteris](#) [Missatge](#) [Destinatari \(0\)](#)

Detalls de la insígnia

Nom Expert en activitats participatives en línia diaris, fòrums, glossari

Descripció Enhorabona, ara és un expert en les activitats diaris, fòrums, glossari de Moodle!

Creat divendres, 23 setembre 2016, 13:11

Imatge 

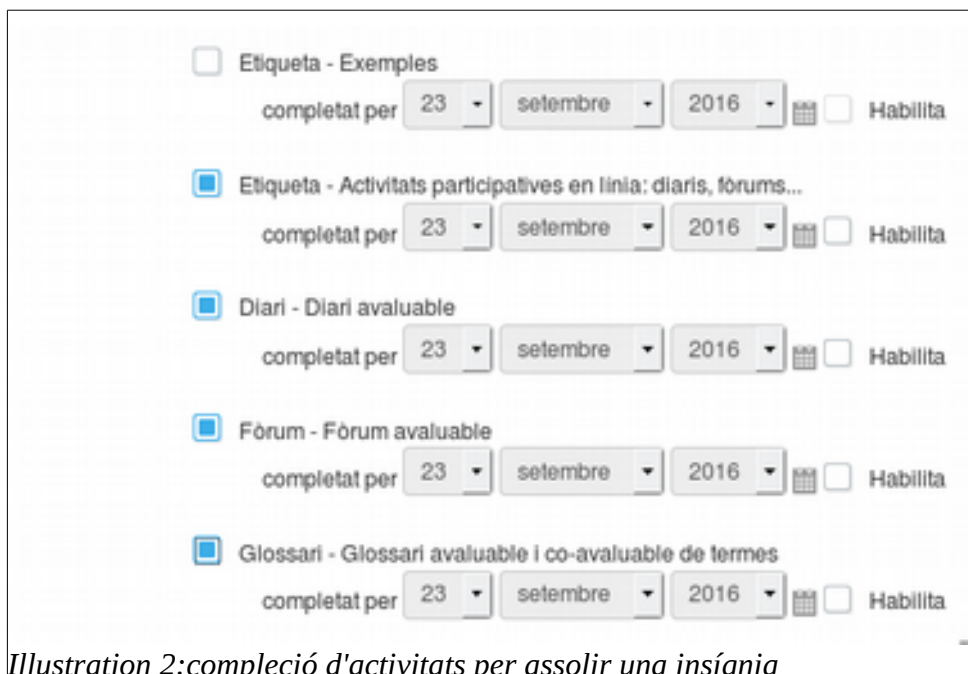
Detalls de l'atorgador

Nom de l'atorgador INS Baix Camp

Contacte

Illustration 1: Resum d'una insígnia recent creada

A continuació anem a criteris → compleció d'activitat, i triem les activitats que han de ser completades per assolir la insígnia:



☐ Etiqueta - Exemples
completat per 23 setembre 2016 ☐ Habilita

☒ Etiqueta - Activitats participatives en línia: diaris, fòrums...
completat per 23 setembre 2016 ☐ Habilita

☒ Diari - Diari avaluable
completat per 23 setembre 2016 ☐ Habilita

☒ Fòrum - Fòrum avaluable
completat per 23 setembre 2016 ☐ Habilita

☒ Glossari - Glossari avaluable i co-avaluable de termes
completat per 23 setembre 2016 ☐ Habilita

Illustration 2: compleció d'activitats per assolir una insígnia

Important tenir en compte l'opció següent, al final de la pàgina:

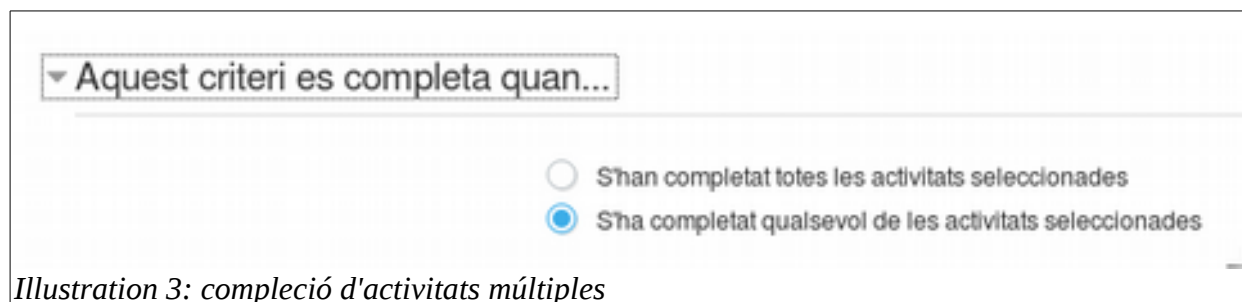


Illustration 3: compleció d'activitats múltiples

Finalment, cal activar la insígnia,



Illustration 4: activar la insígnia



Illustration 5:: Insígnies vistes per l'alumnat

L'alumnat, quan entri a Moodle, si ha completat les activitats associades, veurà les insígnies atorgades en un bloc lateral, i podrà veure els detalls; dintre d'aquests detalls, hi ha un botó per baixar la insígnia com a fitxer per poder-la pujar a [Mozilla Open Badges](https://mozilla.org/en-US/projects/learn2xchange/badges/).

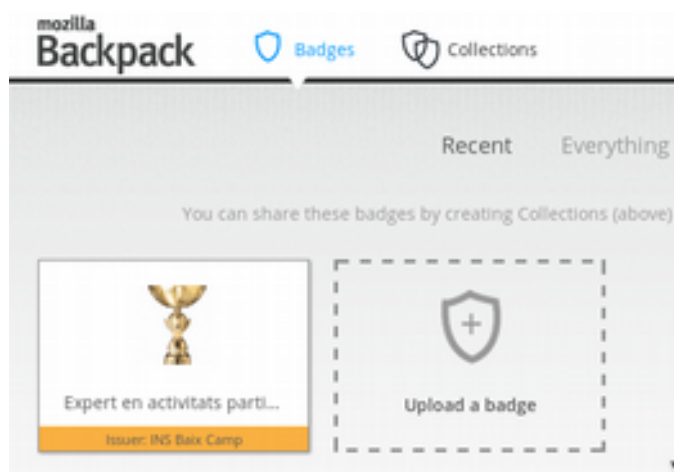


Illustration 6: la insígnia aconseguida importada a Mozilla Backpack

El professor llavors veu un resum de les insígnies i quants i quins alumnes les han aconseguit

Qualificació avançada en Moodle: Gestiona insígnies				
Nombre d'insígnies disponibles: 1				
Afegeix una insígnia nova				
Nom	Estat de la insígnia	Criteris	Destinatari	Accions
 Expert en activitats participatives en línia diaris, fòrums, glossari	Disponible per als usuaris	Completeu QUALSEVOL de: "Etiqueta - Activitats participatives en línia: diaris, fòrums...", "Diari - Diari avaluable", "Fòrum - Fòrum avaluable", "Glossari - Glossari avaluable i co-avaluable de termes"	2	  

Illustration 7: resum d'insígnies d'un curs

Habilitar la compleció d'activitats i/o del curs

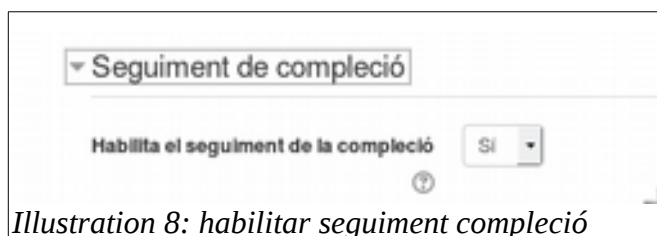


Illustration 8: habilitar seguiment compleció

Breument, un primer pas és activar-la a nivell del curs, en Administració → Paràmetres del curs; després, en Administració → Compleció del curs, podem configurar-la a nivell global

Per exemple, podem activar la compleció del curs quan s'hagin completat algunes de les seves activitats, o bé totes.

Després, a nivell de cada activitat, indicarem els criteris de compleció (figura 8)

Per poder usar insígnies hem de tenir activat el seguiment de la compleció d'activitats o del curs sencer. Podeu trobar una explicació en els [apunts de la wiki de la URV](#).



Illustration 9: paràmetres de compleció d'un curs

▼ Compleció de l'activitat

Opcions de compleció bloquejades Un o més estudiants (1) ja tenen completada aquesta activitat. Canviar les opció
Per això aquestes opcions estan bloquejades i no s'haurien de desbloquejar :

Desbloqueja les opcions de compleció

Seguiment de compleció Els estudiants poden marcar de forma manual l'activitat com completada

Visualització requerida ☐ Cal que l'estudiant visualitzi aquesta activitat per completar-la

Qualificació requerida ☐ L'estudiant ha de rebre una qualificació per completar aquesta activitat

☐ Cal que els estudiants trametin quelcom per completar l'activitat.

S'espera que es completi el 23 setembre 2016 ☐ Habilita

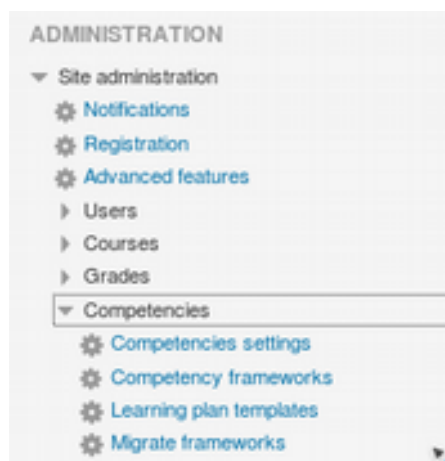
Illustration 10: establir criteris de compleció d'una activitat

Activitats proposades

- En el vostre curs, activeu la seva compleció, i relacioneu-la amb la compleció d'algunes activitats. A continuació, definiu els criteris de compleció d'aquestes activitats. Finalment, comproveu que funciona entrant com a alumne.
- Seguidament definiu una insígnia a nivell de curs, que s'atorgarà quan es completi. Comproveu que efectivament s'assigna automàticament a l'alumnat que completa el curs.

Activitat 2	Conèixer l'ús de competències (<i>competencies</i>) i resultats (<i>outcomes</i>)	Competències: 6
-------------	---	-----------------

Introducció



Des de la versió 3.1 de Moodle els administradors del lloc i els usuaris als que un administrador hagi capacitat per fer-ho poden gestionar els anomenats marcs de competències (*competence framework*) en el lloc Moodle o categoria de nivell, que son conjunts de competències agrupades jeràrquicament, que un cop creades poden associar-se a cursos.

Els marcs competencials permeten també la creació de plans d'aprenentatge, que es tracten el la següent activitat.

Per usar les competències primer caldrà activar-les:

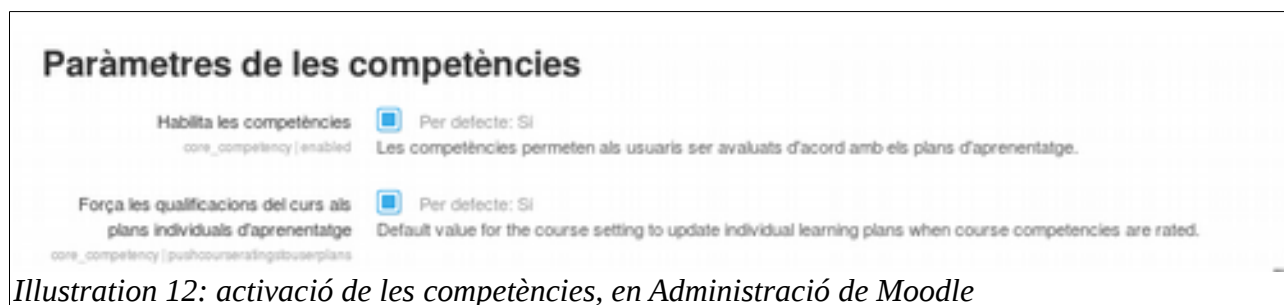


Illustration 12: activació de les competències, en Administració de Moodle

Un cop activades, el següent pas serà crear un o diversos marcs competencials: Administració del lloc → Competències → Marcs competencials → afegir

Els camps obligatoris son:

- El nom del marc (per exemple, competències CFGS ASIX)
- El número ID millor que tingui significat, per exemple ASIXv2016, indicant competències d'ASIX versió curs 2016-17
- L'escala és l'escala per defecte que s'utilitzarà en valorar una competència en una activitat.
- Les taxonomies permeten definir les paraules usades per a descriure les competències en el marc, depenent de la seva profunditat en l'arbre jeràrquic de competències (fins 4 nivells). Per exemple, si tenim la següent jerarquia de competències:

RA1: Tenir competència general Moodle

1.1. Habilidades Generales en Moodle

1.1.1. Modo de Grupo -> Puede establecer el modo de grupo apropiado

podríem distingir cada nivell amb una paraula diferent per descriure la competència del nivell, com ara:

Nivell	Competència	Paraula usada per el seu assoliment
1	RA1: Tenir competència general Moodle	Competència
2	1.1. Habilidades Generales en Moodle	Habilitat
3	1.1.1. Modo de Grupo -> Puede establecer el modo de grupo apropiado	Assoliment

El següent pas és anar introduint cada competència en el marc competencial, la qual cosa es una mica entretinguda, però només s'ha de fer un cop, en principi. Les competències poden ser totes del mateix nivell o ser jeràrquiques; també podem incloure referències creuades entre competències.

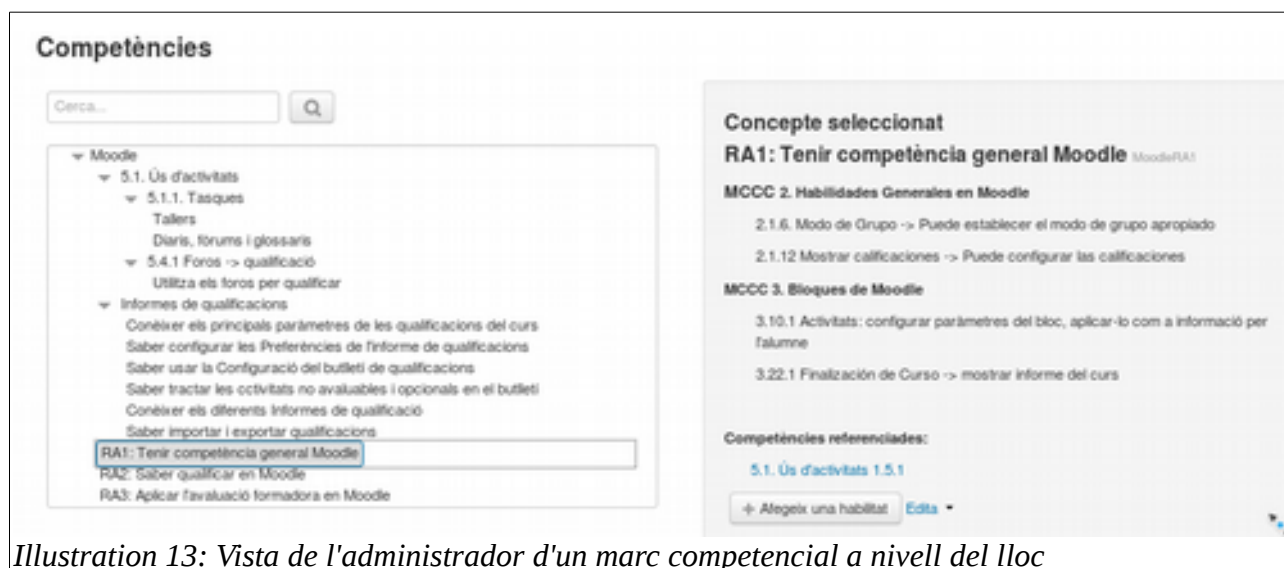


Illustration 13: Vista de l'administrador d'un marc competencial a nivell del lloc

Caldrà definir el detall de cada competència:

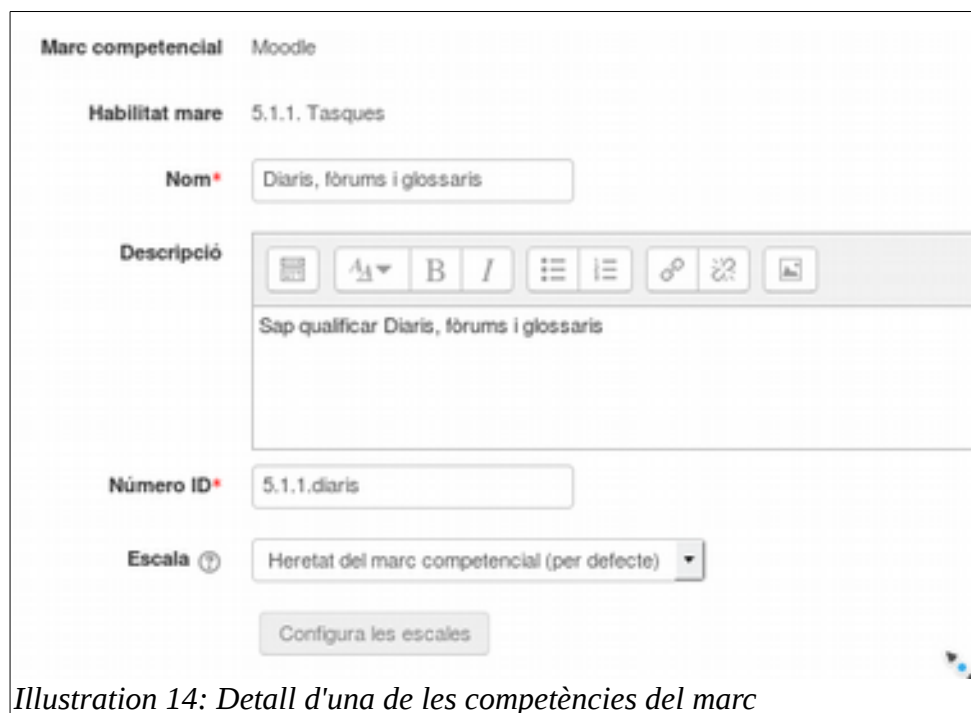


Illustration 14: Detall d'una de les competències del marc

i també cal definir com s'atorga cada una de les competències que té sub-competències:

	Punts	Necessari
5.1.1. Tasques	5	☒
5.4.1 Foros -> qualificació	5	☐
Total requerit per a completar	2	

Buttons: Desa els canvis, Cancel·la

Illustration 15: Una competència queda superada en base a les seves sub-competències

NOTA: un usuari professor per defecte no podrà gestionar cap marc competencial, ja que s'han de crear en el nivell del lloc sencer (calen drets d'administrador del lloc), o bé en el nivell de categories de cursos; en aquest darrer cas, si el professor té assignat el rol de gestor de la categoria, llavors sí que podrà gestionar el marc competencial de la categoria en qüestió.

Un cop creat el marc competencial, aquest serà accessible des de tots els cursos. Llavors el professor podrà usar-los en qualsevol activitat avaluable.

Competències del curs

- Diàries, fòrums i glossaris 5.1.1. diaris
- 5.4.1 Foros -> qualificació 5.4.1

Cerca

En finalitzar l'activitat: Completa la competència

Illustration 16: Detall dels paràmetres d'una activitat, en la secció Competències s'enllaça a dues competències del marc competencial, les quals quedaran assolides en completar l'activitat

Activitats proposades

- Tal com s'ha explicat us caldrà tenir drets administratius suficients per poder gestionar marcs competencials. En el vostre propi Moodle o en un altre en el qual tingueu prou drets seguïu les passes vistes per tal de crear un marc competencial i aplicar-lo en algunes activitats del curs. Important comprovar, actuant com alumne del curs, el funcionament.

Activitat 3 Conèixer els plans d'aprenentatge

Competències: 5

Introducció



Illustration 17: L'administrador accedeix als plans d'aprenentatge com a una de les opcions del menú de competències

A partir de Moodle 3.1, un pla d'aprenentatge (*learning plan*, documentació oficial:

https://docs.moodle.org/31/en/Learning_plans) defineix un conjunt de competències que es poden assignar a un grup d'usuaris.

Moodle farà el seguiment del progrés d'assoliment de les competències dins del pla assignat., per cada alumne del grup. És requisit previ doncs per crear plans d'aprenentatge haver creat algun marc de competències, de fet els plans són una de les opcions del menú de competències (figura adjunta) i com en aquestes, calen drets especials sobre Moodle per poder fer-ho.

Cada pla d'aprenentatge pot ser definit, tal com passa amb les competències, en l'àmbit del lloc sencer o en l'àmbit de categories de cursos.

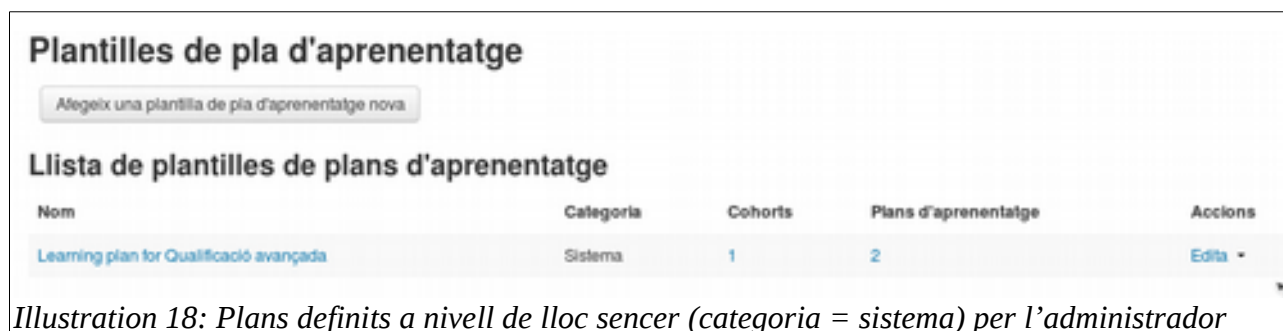


Illustration 18: Plans definits a nivell de lloc sencer (categoria = sistema) per l'administrador

Un professor amb drets de gestionar categories de cursos podrà accedir, des de l'arrel del lloc, al llistat de categories, triar-ne una, i crear un pla d'aprenentatge per la categoria (figura 19).

Afegeix una plantilla de pla d'aprenentatge nova

General

Nom*

Descripció

Visible ☒ **Visible**

Data limit ☐ **Habilita**

Categoria Qualificació en Moodle

Illustration 19: Creació d'una plantilla de pla d'aprenentatge a nivell de categoria de curs

S'ha creat la plantilla del pla d'aprenentatge

Plantilla del grup Moodle

creada per profe1

[Afegeix competències a la plantilla del pla d'aprenentatge](#)

Plantilla de pla d'aprenentatge de competències

No s'han enllaçat competències a aquesta plantilla de pla d'aprenentatge.

[Gestiona competències i marcs](#)

Illustration 20: Afegir competències al marc d'aprenentatge

De fet el que hem creat són plantilles de plans; quan les apliquem a alumnes concrets és quan en fem ús de la plantilla per generar plans individualitzats (o grupals). Per assignar un pla individualitzat a un alumne concret, anem a llista de plantilles i cliquem **Edita** → **crea plans d'aprenentatge**.

Cohorts

Són grups d'usuaris, tant alumnes com professors, que poden ser de l'àmbit de tot el lloc o només de l'àmbit d'un curs. Serveixen per agilitzar operacions sobre usuaris, com ara inscriure tota una cohort en diversos cursos Moodle, i també per assignar-los plans d'aprenentatge.

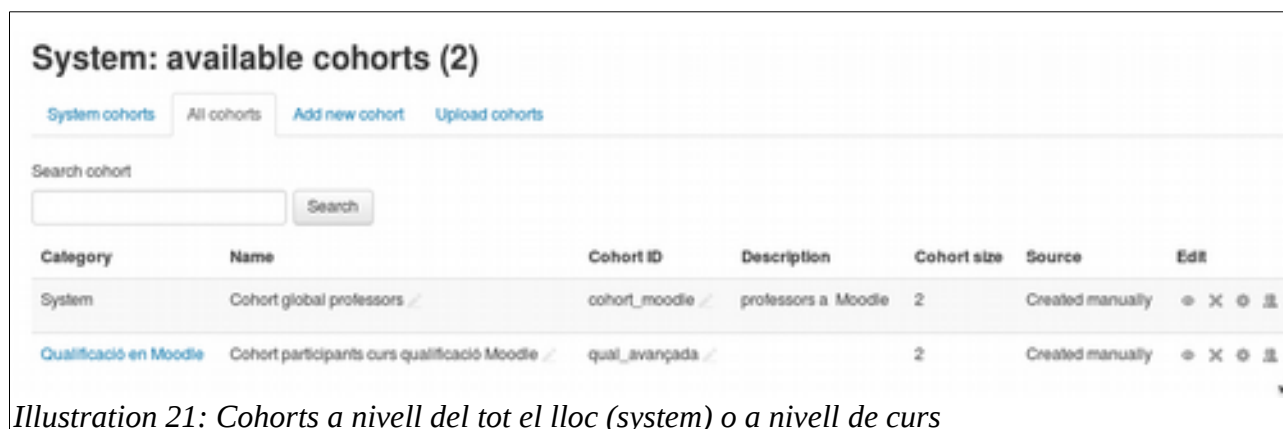


Illustration 21: Cohorts a nivell del tot el lloc (system) o a nivell de curs

Evidentment, un professor gestor de categories podrà crear cohorts en l'àmbit de categoria de cursos; per exemple, podem afegir tots els alumnes a una cohort dintre de la categoria CFGS ASIX.



Illustration 22: Afegir alumnes (o usuaris en general) a una cohort

Un cop creada una cohort els professors poden usar-les com un dels mètodes d'inscripció als seus cursos, en comptes de demanar als alumnes que facin inscripcions manuals. Per exemple, per inscriure als alumnes als cursos de la categoria CFGS ASIX.

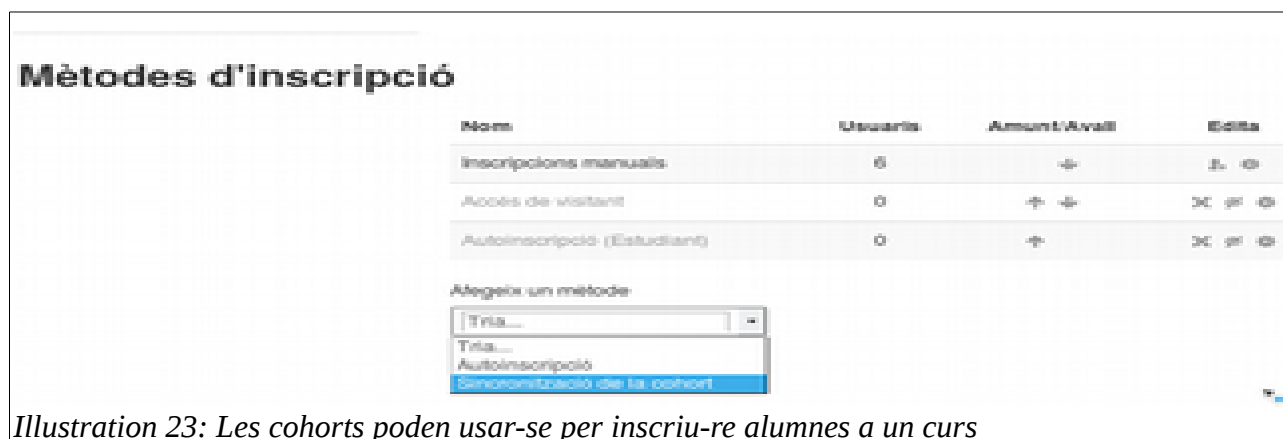


Illustration 23: Les cohorts poden usar-se per inscriu-re alumnes a un curs

L'administrador o el professor gestor poden assignar cohorts a plantilles:

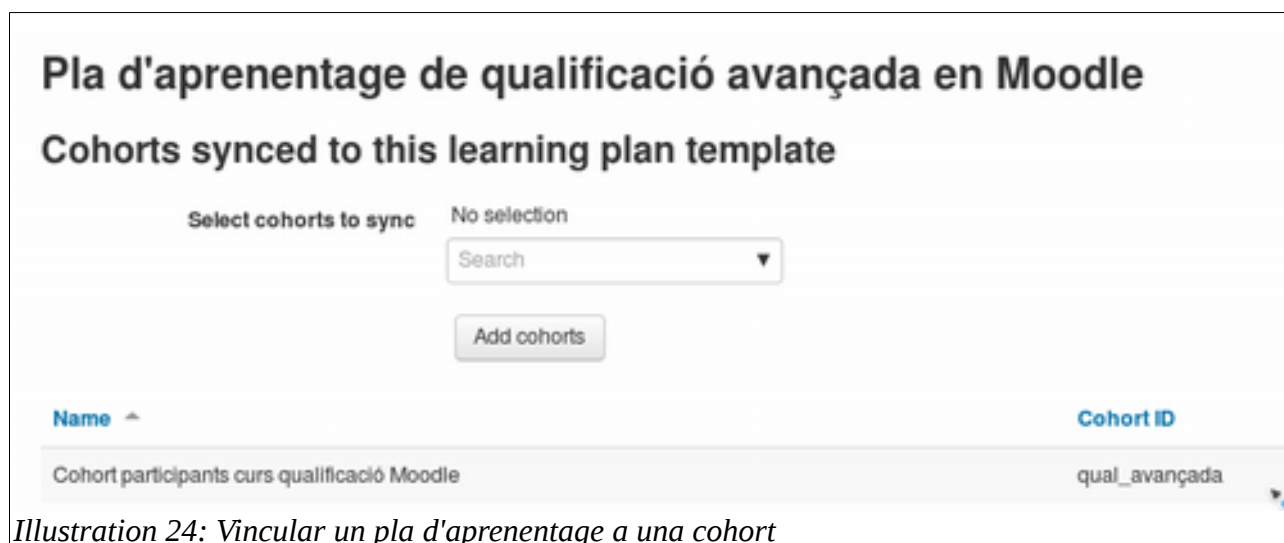


Illustration 24: Vincular un pla d'aprenentatge a una cohort

Fins i tot podem assignar plans personalitzats a alumnes concrets, malgrat això en principi només ho pot fer un administrador (o un professor amb el permís *capability tool/lp:planmanage*). També és possible que el propi alumne es dissenyi el seu propi pla d'aprenentatge (ha de tenir concedit el permís *tool/lp:planmanageown*).



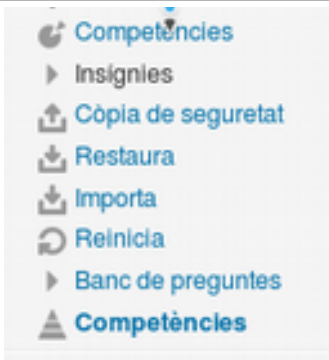
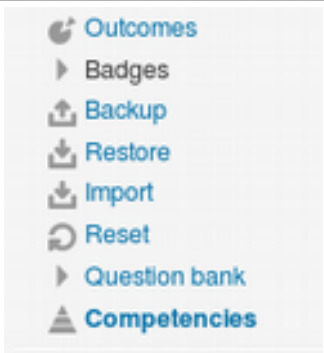
Illustration 25: Plans d'aprenentatge personalitzats per alumnes concrets

En qualsevol cas cada alumne veu els seus plans d'aprenentatge en el seu tauler:

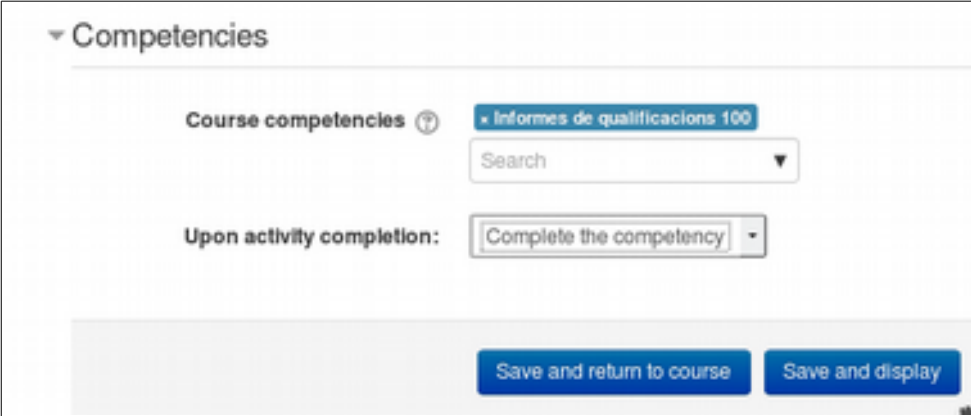


Illustration 26: Visualització de l'alumnat del seus plans d'aprenentatge

Nota: en la versió anglesa de Moodle es distingeix entre «*Outcomes*» (resultats assolits) i «*Competencies*» (competències) però en la versió en català tots dos s'ha traduït per «*Competències*», la qual cosa pot confondre al principi. Les competències de les quals estem tractant tenen la icona en forma de con.

	
English version	Versió en català

Per tal d'assolir les competències del pla d'aprenentatge, cal que el professor assigni a cada activitat les seves competències en els paràmetres de l'activitat, secció **Competències**:



El professor pot veure el progrés en l'assoliment de les competències de cada alumne des d'Administració del curs → Informes → Competències desglossades:



Competències desglossades

Competency ratings in this course are updated immediately in learning plans.

Competency	Rating
5.1. Ús d'activitats 1.5.1	Not rated
5.1.1. Tasques 1.5.1.1	Not yet competent
Tallers 5.1.1.taller	Not rated
Diari, forums i glossaris 5.1.1.diari	Not rated
5.4.1 Foros -> qualificació 5.4.1	Not yet competent
Utilitza els foros per qualificar 5.4.1.foros	Not rated
Informes de qualificacions 100	Not rated

Illustration 27: assoliment de les competències de cada alumne, vista del professor

Clicant en alguna veiem el detall de les activitats associades a la competència :

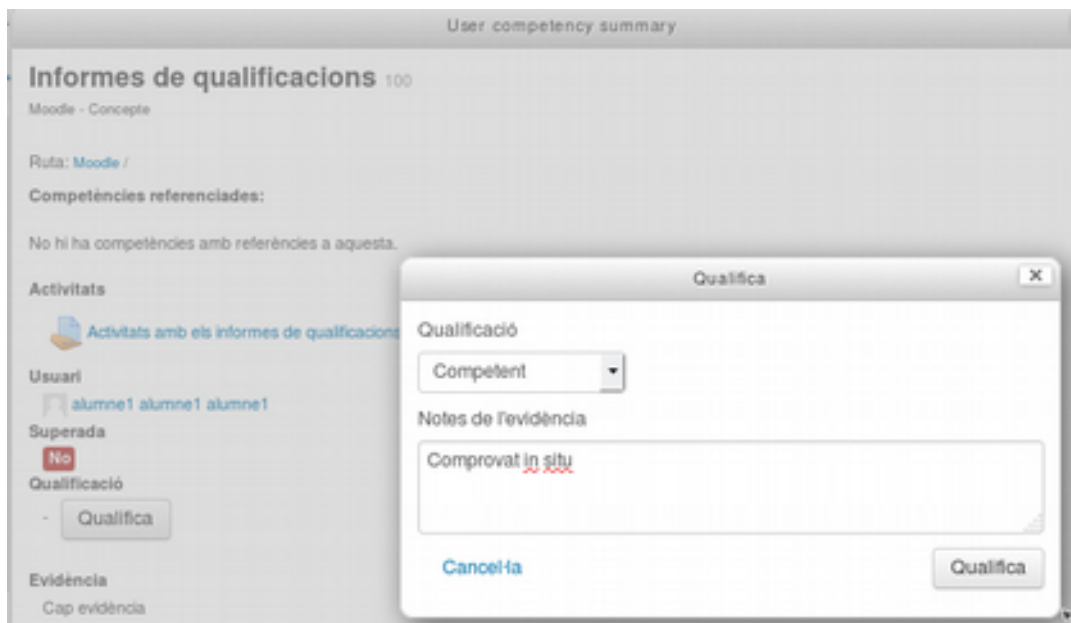


Illustration 28: Estat de les activitats associades a una competència

L'alumne veu, en el seu pla d'aprenentatge, la competència assolida

Pla d'aprenentatge de qualificació avançada en Moodle

Status: Active

Learning plan template: Pla d'aprenentatge de qualificació avançada en Moodle

Progress: 1 out of 2 competencies are proficient (50.0 %)

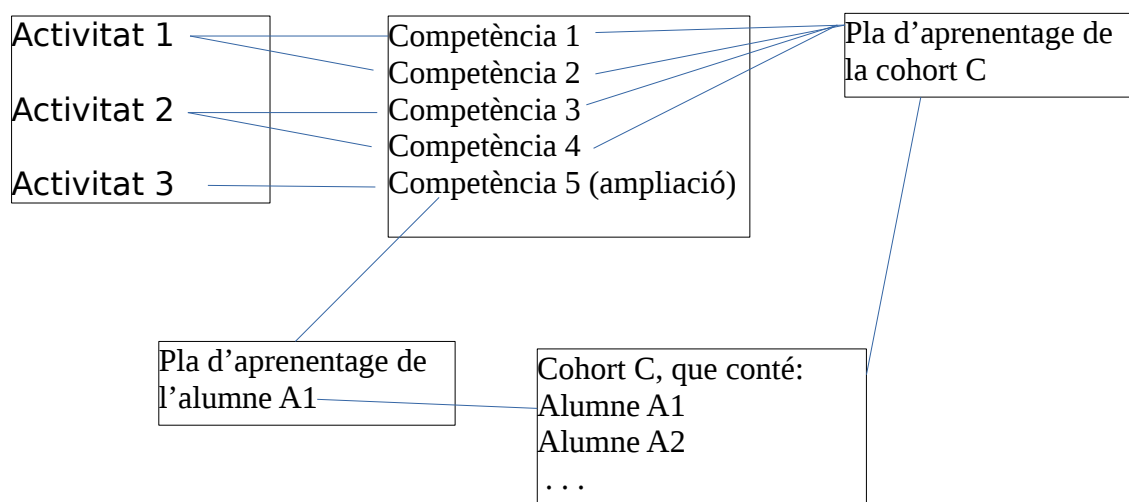
Comments (0)

Learning plan competencies

Name	Rating	Proficient
5.1. Ús d'activitats 1.5.1 Path: Moodle /	-	No
Informes de qualificacions 100 Path: Moodle /	Competent	Yes

Illustration 29: Estat de les competències d'un pla d'aprenentatge, vista de l'alumne

En resum, cada activitat té una o més d'una competència associada, cada pla d'aprenentatge al seu cop conté una o més d'una competència associada, de forma que podem dissenyar estructures com ara:



Activitats proposades

- Penseu en una estructura d'activitats – competències-plans d'aprenentatge, que pot ser real o fictícia, i proveu de implementar-la en Moodle, fent les proves corresponents (avaluant les activitats com a professor i comprovant la compleció de competències i plans com alumne).

